



دانشکده پرستاری حضرت زینب (س)

طرح دوره (Course Plan)

نام درس: روش تحقیق پیشرفته		نوع درس: نظری ■ عملی ■
تعداد واحد: ۵، ۱ واحد	کد درس:	پیش نیاز: ندارد
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد	مسئول درس: دکتر نازآفرین حسینی	زمان و مکان ارائه: دوشنبه ها ۱۴ تا ۱۸ کلاس کارشناسی ارشد دانشکده پرستاری
مدرس/ مدرسین دکتر اردشیر افراسیابی فر، دکتر نازآفرین حسینی		تلفن و ایمیل مسئول درس: hosseinichenar@yahoo.com

معرفی درس: در این درس اصول و مبانی روش تحقیق، چگونگی طراحی یک طرح پژوهشی و قواعد نقد و بررسی پژوهش های دیگر مرور شده و دانشجو با نحوه مواجهه علمی با مسایل پیرامون خود، می تواند نگرش حل مسئله را کسب نموده و در کشف راههای علمی قادر و توانا می گردد.
اهداف کلی درس: <ul style="list-style-type: none">فراهم آوردن فرصت های یادگیری در جهت کسب مهارت در کاربرد روش علمی پژوهش، نگارش یک طرح پژوهشی و کاربرد نتایج تحقیقات گذشته در عمل
اهداف جزئی (حیطه شناختی): <p>پژوهش و انواع آن را تعریف کند. تاریخچه پژوهش را بیان نماید. انواع مطالعات کمی را لیست کند. منابع و مراحل انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد. خصوصیات و چگونگی نگارش عنوان پژوهش را بیان کند. اجزا و چگونگی نگارش بیان مسئله پژوهش را شرح دهد. چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش را شرح دهد. چگونگی مروری بر مطالعات در طول مراحل نگارش یک طرح تحقیق را شرح دهد. روش و مراحل استفاده از منابع برای نگارش یک طرح تحقیقاتی را بیان نماید. خصوصیات و چگونگی نگارش اهداف اصلی و فرعی طرح پژوهشی را توضیح دهد. چگونگی نگارش فرضیات و سؤال پژوهش برای انواع تحقیقات را شرح دهد. پیش فرض های پژوهش را تعریف کند. انواع متغیرهای تحقیق را با ذکر مثال توضیح دهد. مقیاس های سنجش متغیرها را بیان نماید و با هم مقایسه کند. تعاریف عملی و نظری پژوهش را مقایسه نماید. انواع روش های مطالعات کمی را توضیح دهد. انواع مطالعات کیفی را توضیح دهد. محیط پژوهش را تعریف کند. جامعه و نمونه پژوهش را تعریف نماید. انواع روش های نمونه گیری تصادفی و غیرتصادفی را شرح دهد. انواع روش های جمع آوری داده ها را توضیح دهد.</p>

مزایا و معایب روش های جمع آوری داده ها را با هم مقایسه نماید.
 انواع روش های تعیین اعتبار و اعتماد ابزار گردآوری داده ها را شرح دهد.
 ملاحظات اخلاقی در پژوهش را بیان نماید.
 چگونگی نمایش یافته ها و منابع داده ها را توضیح دهد.
 روش های آماری تجزیه و تحلیل داده ها را تشریح نماید.
 چگونگی نگارش بحث و تفسیر یافته ها را توضیح دهد.
 چگونگی نگارش نتیجه گیری و ارائه پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی را شرح دهد.
 نحوه بودجه بندی و زمان بندی طرح پژوهشی را تشریح نماید.
 محدودیت های پژوهش را شرح دهد.
 نحوه تنظیم یک طرح پژوهشی را توضیح دهد.
 روش های کاربرد نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری را بیان نماید.

اهداف جزئی (حیطه عاطفی):

فراگیر قادر باشد:

- ۱ - در طول تدریس تماس چشمی با مدرس برقرار نماید
- ۲ - به مدرس و همکلاسی ها ارتباط و تعامل همراه با احترام برقرار نماید.
- ۳ - فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
- ۴ - فراگیر در پرسش و پاسخ شرکت می کند.
- ۵ - فراگیر در روش های مختلف تدریس مشارکت می کند.
- ۶ - خود را موظف به مطالعه قبل و بعد از تدریس مدرس می کند.
- ۷ - تکالیف را به موقع ارائه می دهد.

اهداف مهارتی- حرکتی

عنوانی برای طرح پژوهشی ارائه دهد.
 طرح پژوهشی برای یک عنوان نگارش نماید
 حداقل یک طرح پژوهشی و یک مقاله را نقد نماید.

روش آموزش :

دروس نظری: (رویکرد مجازی) در صورت نیاز

☒ تدریس مبتنی بر محتوای الکترونیکی تعاملی

دروس نظری: (رویکرد حضوری)

☒ سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ..)

☒ بحث در گروه های کوچک

☒ استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)

دروس عملی:

☒ یادگیری مبتنی بر پروژه

☒ نقد و بررسی طرح های پژوهشی و مقالات

روش ارزیابی فراگیر :

ارزیابی تکوینی

شرکت فعال در پرسش و پاسخ، شرکت فعال در بحث ها و کارهای گروهی و ارایه تکالیف و کوئیز

ارزیابی نهایی

• ارزیابی بخش نظری:

☐	آزمون شفاهی	☐	آزمون صحیح غلط	☐	جور کردنی	☒	آزمون چند گزینه ای
☒	آزمون تشریحی	☒	آزمون کوتاه پاسخ				

وظایف دانشجو:

- حضور فعال در کلاس با مطالعات قبلی موضوعات در کتاب های منبع
- مطالعه جلسات قبلی
- شرکت در بحث گروهی با استناد به مطالعات و منابع موجود
- پشتکار و جدیت در ارائه سریع و بموقع تکالیف
- آمادگی دانشجو برای امتحانات تکوینی و نهایی

تکالیف درس:

الف) ارائه بخش های طرح پژوهشی در زمان تعیین شده، در نهایت ارائه گزارش نهایی طرح پژوهشی
ب- تکالیف خارج از طرح پژوهشی از قبیل نگارش بیان مسئله یک عنوان فرضی گروهی و یا خلاصه کردن مقالات، نگارش اهداف و فرضیات عناوین فرضی، یا روش های نمونه گیری و تعداد نمونه ها، معیارهای ورود و خروج از مطالعه، روش های تحلیل داده ها، رفرنس نویسی به روش های مختلف، تکمیل کردن جدول گانت، تکمیل هزینه های انسانی، وسایل مصرفی
ب- نقد حداقل یک پروپوزال و یک مقاله

شیوه نمره دهی فعالیت های مورد انتظار : نمره دهی بر اساس روش ارزیابی، وظایف و تکالیف فراگیر تنظیم

می گردد.

ردیف	موارد نمره دهی	درصد نمره
۱	حضور فعال در کلاس و تکالیف مطرح در جلسات	۱۰ (نمره ۲)
۲	کوئیز	۱۰ (نمره ۲)
۳	میان ترم	۱۵ (نمره ۳)
۴	ارائه طرح پژوهشی	۴۰ (نمره ۸)
۵	نقد پروپوزال و مقاله	۱۰ (نمره ۲)
۶	پایان ترم	۱۵ (نمره ۳)

منابع اصلی درس:

Polit.f & Hungler .B.P. Nursing Research Principles and methods.. Philadel phia. J.B .lippincott co . Last ed

Wood.G,Haber.J. Nursing Research. Fourth Fouth edition. Stlouis. c.v.mosby co. Last ed

Polit,F.D, Beck,C.T , Essential of Nursing research ,Lippincott.Co , Philadelphia, Last ed

Burns, L. and Grove, S. K Understanding nursing research, Philadelphia: W .B. Saunders, Co. Last ed

- عابدی، حیدرعلی، حسینی، نازآفرین و همکاران. روش تحقیق در پرستاری و مامایی. انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی خوراسگان
- نادری، عزت ا...، سیف نراقی مریم، روشهای تحقیق و چگونگی ارزشیابی آن، انتشارات بدر، چاپ آخر
- اصول تحقیق پرستاری (روشها، ارزیابی و کاربرد) پولیت، بک و هانگلر، مترجمین دهقان نیری ناهید، اسدی نوقابی احمد علی، تهران، انتشارات اندیشه رفیع، چاپ آخر
- منصور فر کریم، روش های پیشرفته آماری، موسسه انتشارات و چاپ دانشگاه تهران. چاپ آخر.
- عباس بازرگان، زهره سرمدی، الهه حجازی، روش تحقیق در علوم رفتاری، تهران، انتشارات آگاه، چاپ آخر
- حسن پاشا شریفی، نسترن شریفی، روش تحقیق در علوم رفتاری، انتشارات سخن، چاپ آخر
- ستوده مرام، اسفندیار. روش تحقیق در سیستم های بهداشتی. انتشارات وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، چاپ آخر
- سایر منابع کتابخانه ای و اینترنتی جدید

جدول زمان بندی درس در نیم سال اول تحصیلی: ۱۴۰۴-۱۴۰۳

جلسه	عنوان جلسه	مدرس	نحوه آرایه	تکالیف دانشجوی	روش ارزشیابی
۱	ارائه طرح درس تعاریف، ویژگی ها، انواع تحقیق، مراحل تحقیق کمی، منابع عنوان انتخاب موضوع و تعیین موضوع و تنظیم عنوان پژوهش بیان مسئله پژوهش چارچوب نظری و پنداشتی پژوهش مروری بر مطالعات	دکتر ناز آفرین حسینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ ارائه یک نمونه کار گروهی بیان مسئله ارائه خلاصه یک مقاله	شرکت در پرسش و پاسخ امتحان میان ترم
۲	اهداف اصلی و فرعی فرضیات و سؤال پژوهش، پیش فرض ها متغیرهای تحقیق و مقیاس سنجش آنها تعاریف عملی و نظری پژوهش	دکتر ناز آفرین حسینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی طرح کیس	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ نوشتن اهداف، فرضیات و سؤالات و متغیرها برای یک عنوان فرضی	کوئیز، پاسخگویی به سؤالات و ارائه تکالیف امتحان میان ترم
۳	انواع مطالعات	دکتر ناز آفرین حسینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث کوئیز، امتحان میان ترم
۴	انواع مطالعات	دکتر ناز آفرین حسینی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ	شرکت فعال در پرسش و پاسخ و بحث امتحان میان

ترم					
کوئیز، شرکت در پرسش و پاسخ آزمون میان ترم	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ مطالعه قبلی	تدریس تیمی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	دکتر ناز آفرین حسینی	روش جمع آوری داده تعیین اعتبار و اعتماد ابزارها	۵
شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	دکتر اردشیر افراسیابی فر	محیط پژوهش، جامعه و نمونه پژوهش و روش نمونه گیری روش های تعیین حجم نمونه	۶
شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	دکتر اردشیر افراسیابی فر	نمایش یافته ها و منابع داده ها روش های تجزیه و تحلیل داده ها بحث و تفسیر یافته ها و نتیجه گیری پیشنهادات برای کاربرد یافته ها و پژوهش های آتی	۷
شرکت فعال در مباحث کلاس امتحان پایان ترم	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	دکتر اردشیر افراسیابی فر	نحوه بودجه بندی و زمان بندی ملاحظات اخلاقی محدودیت های پژوهش نگارش منابع مدیریت پژوهش: تضمین کیفیت، کنترل کیفیت	۸
شرکت فعال در بحث کلاس امتحان پایان ترم	حضور فعال در بحث و پرسش و پاسخ با مطالعه قبلی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی	دکتر اردشیر افراسیابی فر	نگارش پروپوزال نگارش پروپوزال، گزارش نتایج تحقیق روش های کاربردی نتایج تحقیقات در بهبود خدمات پرستاری	۹

جلسه	عنوان	مدرس	نحوه ارائه	تکلیف دانشجوی	ارزشیابی
۱	تعیین عنوان توسط دانشجویان ۲ هفته	دکتر حسینی، دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	ارائه حداقل ۳ عنوان	انجام بموقع تکلیف
۲	نگارش بیان مسئله ۲ هفته	دکتر حسینی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش بیان مسئله طرح	انجام بموقع تکلیف
۳	نگارش مروری بر متون ۱ هفته	دکتر حسینی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش مرور بر متون طرح	انجام بموقع تکلیف
۴	نگارش اهداف اصلی و فرعی فرضیات و سؤال پژوهش جدول متغیرهای تحقیق	دکتر حسینی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش اهداف، فرضیات و سؤالات و متغیرهای طرح	انجام بموقع تکلیف
۵	روش مطالعه، روش جمع آوری داده ها و تعیین اعتبار و اعتماد ابزار نقد ۱ طرح پژوهشی	دکتر حسینی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش روش مطالعه، ابزار و روش جمع آوری داده ها	انجام بموقع تکلیف
۶	جامعه، نمونه، معیارهای ورود و خروج و روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه تعیین محل پژوهش	دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	نگارش جامعه، نمونه، معیارهای ورود و خروج و روش نمونه گیری و تعیین حجم نمونه تعیین محل پژوهش	انجام بموقع تکلیف
۷	روش تجزیه و تحلیل ملاحظات اخلاقی محدودیت های پژوهش	دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	معرفی نرم افزار تحلیل آماری، نگارش امارهای توصیفی و استنباطی پروپوزال	انجام بموقع تکلیف
۸	نحوه بودجه بندی و زمان بندی	دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	تکمیل جدول گانت تکمیل جداول مربوط به هزینه های نیروی انسانی و وسایل مصرفی	انجام بموقع تکلیف
۹	رفرنس نویسی نقد یک طرح پژوهشی	دکتر افراسیابی	ارائه دانشجو در کلاس	مدیریت منابع پروپوزال با استفاده از نرم افزارهای مدیریت منابع، داوری یک پروپوزال	انجام بموقع تکلیف